|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorie** | **Nähere Umschreibung** |
| Anwendung | Modelle bauen, Netze zeichnen, Geometrie im Alltag |
| Arbeitshaltung | Sauberes genaues Zeichnen, exaktes Arbeiten, Feinmotorik trainieren, planvolles Vorgehen, kreativ sein, Umgang mit Zeichengeräten |
| CAD | Software verwenden, Grundlagen des CAD va. wurde GAM genannt |
| Elementargeometrie | Ebene Abbildungen, Pflasterungen, … |
| Formenschatz | Körper, BOOLEsche Operationen, Transformationen, Kegelschnitte |
| Koordinatisierung | Raumkoordinaten, Zahlen zuordnen |
| Normen | Maßstab, normgemäße Bemaßung |
| Plan | Plan lesen, Zeichnungen zum Kommunizieren verwenden, bildhafte Sprache des Technikers kennenlernen, Risslesen |
| Raumvorstellung | Raumvorstellung, Raumintelligenz, Projektionen verstehen, Zuordnung Körper - Bilder, Abbildungsverfahren verstehen, Modellierung durchführen können (abstrahieren) |
| Skizzieren | Freihandzeichnen |
| Zeichnung | Exakte genaue Zeichnungen auf Papier anfertigen können (Lineal, Zirkel, …) z.B. Parallelriss zeichnen, Horizontal- und Frontalrisse, Perspektive, Axonometrie, Hauptrisse anfertigen, nicht abzeichnen, wahre Länge konstruieren, Schnittdar­stellungen |

**Welche sind die wesentlichen Inhalte des Fachgegenstandes Geometrisches Zeichnen?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anwendung | Arbeitshaltung | CAD | Elementargeometrie | Formenschatz | Koordinatisierung | Normen | Plan | Raumvorstellung | Skizzieren | Zeichnung |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |